



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT " TRAIAN" RÂMNICU VÂLCEA

Str. Grigore Procopiu, nr.8, Tel/Fax: 0350/410998

email: gradinitatraian11@yahoo.com

CIF 38159012

Nr. 596/13.09.2024

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral din data de 03.09.2024

Aprobat în Consiliul de Administrația din data de 13.09.2024

PLAN OPERAȚIONAL
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT " TRAIAN"
Râmnicu Vâlcea

DIRECTOR,

PROF. NEFERU CRINA-MARIA



**PLAN OPERAȚIONAL
ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE
ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

Pentru implementarea cu succes a strategiei și a celor mai importante activități, pentru anul școlar 2024-2025 am transformat strategia într-un plan operațional care corelează țintele strategice cu indicatorii de performanță.

În acest an școlar, din cele 5 ținte propuse pentru dezvoltarea instituțională a **GRĂDINIȚEI CU PROGRAM PRELUNGIT " TRAIAN" Râmnicu Vâlcea**, am ales să punem accentul, ținând cont de resursele alocate, pe cele 2 ținte prezentate mai jos:

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE
<p>Realizarea unor programe de Curriculum a Decizia Școlii care să sigure o educație incluzivă, educație pentru diversitate și dezvoltare personală care au ca scop integrarea cu ușurință în viața școlară a tuturor copiilor;</p>	<p>1. Opțiunea curriculară: Abordarea unui model educațional atractiv; Organizare flexibilă a activității didactice;</p>
	<p>2. Opțiunea – resurse umane: Perfecționarea educatoarelor în domeniul educației la vârste timpurii și a integrării copiilor cu CES;</p>
	<p>3. Opțiunea – resurse materiale și financiare: Achiziționare mobilier specific vârstei; Asigurarea dezvoltării bazei materiale ținând cont de nevoile copiilor cu CES; Achiziționare de jocuri și jucării specifice;</p>
	<p>4. Opțiunea – relații cu comunitatea: Conștientizarea copiilor, părinților și a autorităților locale</p>
<p>Creșterea nivelului de cunoaștere a copiilor prin extinderea și diversificarea activităților educative și extracurriculare, pentru a preveni conflictele și a elimina violența, contribuind astfel la menținerea unui mediu sigur și armonios, atât la</p>	<p>1. Opțiunea curriculară: Cunoașterea atitudinii copiilor față de învățare, școală, profesori și colegi și cunoașterea factorilor pozitivi sau negativi care influențează această atitudine, pentru fiecare copil în parte. Desfășurarea de activități interculturale, care promovează "norme sociale pozitive" și valori precum diversitatea sau toleranța. Activități extracurriculare de educație civică, de prevenire și combatere a violenței și hărțuirii.</p>
	<p>2. Opțiunea – resurse umane: Programe de educație parentală și alte activități dedicate părinților pentru cunoașterea copiilor, relațiile cu ei, combaterea bullyingului și violenței etc. Responsabilizarea cadrelor didactice în scopul intervenției imediate în cazurile de bullying semnalate sau identificate.</p>

grădiniță, cât și în afara acesteia.	3. Opțiunea – resurse materiale și financiare: Atragerea de sponsorizări și donații. Accesarea de fonduri europene pentru creșterea calității actului educațional.
	4. Opțiunea – relații cu comunitatea: Găzduirea unor evenimente comunitare. Parteneriate și proiecte comune pentru prevenirea comportamentelor antisociale, violenței și hărțuirii. Inițierea unor programe de sensibilizare a comunității privind fenomenul de violență și bullying școlar, cu aportul tuturor actorilor sociali.

1. Stimularea dezvoltării personale și profesionale a întregului personal în vederea creșterii calității serviciilor oferite beneficiarilor actului educațional

1.1 Opțiunea curriculară:

- a. Ameliorarea și flexibilizarea curriculum-ului.
- b. Adaptarea metodelor de predare-învățare la nevoile de incluziune și comunicare a copiilor.
- c. Promovarea serviciilor educaționale adaptate la copiii cu CES.
- d. Dezvoltarea unor programe de educație diferențiată.
- e. Creșterea gradului de corelare a tehnologiilor educaționale, curriculumului, materialelor didactice cu nivelul de dezvoltare a copilului și nevoile de învățare.
- f. Creșterea ratei de cuprindere în învățământul preșcolar a copiilor cu CES.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Identificarea la nivelul fiecărui nivel de studiu a copiilor cu CES.	Crearea unei baze de date a copiilor care dețin certificate de orientare școlară și a copiilor aparținând categoriilor defavorizate	Cadre didactice, personal didactic auxiliar / echipamente IT, / bugetul unității	Director, Contabil, educatoare	Permanent	Certificate C.E.S. Statistică Completarea fișelor psihopedagogice	Existența bazei de date Fișe psihopedagogice
2.	Întocmirea Planurilor de intervenție personalizate	Aplicarea PIP	Beneficiarii, Educatoare, Responsabili de caz / materiale suport, echipamente IT, consumabile / bugetul unității	Director, Cadre didactice, Responsabil caz	Octombrie	Toți copiii cu CES vor avea Planuri de intervenție personalizate Curriculum-ul va fi adaptat copiilor cu CES	Planificări PIP Curriculum adaptat

3. Valorificarea achizițiilor copiilor prin activități practice	Activități școlare bazate pe lucru diferențiat Expoziții cu lucrări ale copiilor	Educatoare, copii / consumabile / bugetul unității	Educatoare	Permanent	Toate cadrele didactice vor desfășura activități bazate pe lucru diferențiat și vor expune rezultatele copiilor	Portofolii
---	---	--	------------	-----------	---	------------

1.2 Opțiunea – resurse umane

- a. Analiza resurselor umane existente în unitate în vederea acordării suportului educațional copiilor cu CES.
- b. Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive.
- c. Asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică, prin colaborarea cu CJRAE.
- d. Cadrele didactice cunosc și aplică prevederile actelor normative și metodologice privind incluziunea școlară a copiilor cu CES.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Cadrele didactice cunosc și aplică prevederile actelor normative și metodologice privind incluziunea școlară a elevilor cu CES și a celor ce aparțin unor grupuri vulnerabile	Organizarea de activități de formare și informare a cadrelor didactice privind problematica elevilor ce aparțin unor grupuri vulnerabile din punct de vedere educațional (mediu rural, etnic roma, CES, cu situații socio-economice dificile, cu părinții plecați în străinătate etc.).	Furnizorii de formare, Cadrele didactice/Oferte furnizorilor de formare, servicii specializate, proceduri specifice / bugetul școlii	Cadre didactice, Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	Conform calendarului de formare	Cadrele didactice cunosc în proporție de 100% problematica incluziunii	Rata de participare, numărul programelor desfășurate, adevăritate, diplome
2.	Asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică	Asigurarea serviciilor specializate pentru acordarea asistenței psihopedagogice necesare dezvoltării copilului cu CES – asigurarea unui cadru didactic de sprijin, protocol de colaborare cu CJRAE, profesor psihopedagog	Legislația în vigoare, servicii de suport specializate, strategii de sprijin, cadre didactice de sprijin / bugetul școlii / sponsorizări	Director, Cadre didactice, CJRAE, cadre didactice de sprijin	Pe parcursul anului școlar	Toți elevii cu CES și vulnerabile din categoria vor beneficia de servicii de asistență psihopedagogică	Activități de Numărul parteneriatelor Lista de preșcolari asistați Activități de recuperare Registrul de evidență al cadrului didactic de sprijin

1.3 Opțiunea – resurse materiale și financiare

a. Asigurarea condițiilor materiale necesare și reorganizarea modalităților suport pentru asistența psihopedagogică adecvată și accesibilă tuturor copiilor din categoriile/grupurile vulnerabile.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Îmbunătățirea bazei materiale a școlii	Achiziționarea de mijloace de învățare la sugestia cadrelor didactice, adaptate nivelului elevilor	Personal didactic și didactic auxiliar / baza materială existentă / bugetul școlii și alte fonduri	Director, Administrator financiar, Responsabil achiziții	Annual, conform ofertei și sugestiilor	Nivel accesibilitate la materiale a elevilor cu CES, aparținând categoriilor/grupurilor vulnerabile	Materialele achiziționate
2.	Asigurarea infrastructurii și a condițiilor materiale pentru promovarea educației incluzive	Asigurarea fondurilor necesare desfășurării în bune condiții a activității prin atragerea de fonduri, proiecte cu O.N.G.-uri	Director, comunitatea locală	Director, administrator financiar	Annual	Asigurarea 100% a tuturor fondurilor necesare	Bugetul școlii, sumele obținute, proiecte și parteneriate

1.4 Opțiunea – relații cu comunitatea

- Activități de promovare a educației incluzive în comunitate - creșterea gradului de sensibilizare a opiniei publice în problema educației incluzive.
- Implicarea comunității în viața școlară.
- Stabilirea de parteneriate naționale și internaționale în dezvoltarea și promovarea educației incluzive.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Derularea proiectului SNAC	Desfășurarea unor acțiuni de voluntariat, valorificarea experiențelor și diferențelor tuturor copiilor	Cadre didactice, CJRAE Suceava, Responsabil SNAC	Responsabil SNAC Cadre didactice	Annual	Organizarea a cel puțin 3 activități de voluntariat pe an	Raport de activitate, portofolii

2.	Stabilirea ca prioritate, în colaborare cu serviciul social din cadrul Primăriei, a integrării sociale a copiilor din familii vulnerabile	Încheierea unui protocol de colaborare cu serviciul social al Primăriei / Biserica/ Poliția	Director Responsabil – asistență socială, polițist / consumabile / bugetul școlii	Consilier educative Director	Annual	Încheiere protocol de colaborare	Protocolul de colaborare
----	---	---	---	---------------------------------	--------	----------------------------------	--------------------------

2. Creșterea nivelului de bunăstare a copiilor prin extinderea și diversificarea activităților educative și extracurriculare, pentru a preveni conflictele și a diminua violența, contribuind astfel la menținerea unui mediu sigur și armonios, atât la grădiniță, cât și în afara acesteia.

1.1. Opțiunea curriculară:

- a. Cunoașterea atitudinii copiilor față de învățare, grădiniță, educatoare și colegi și cunoașterea factorilor pozitivi sau negativi care influențează această atitudine, pentru fiecare copil în parte.
- b. Desfășurarea de activități interculturale, care promovează "norme sociale pozitive" și valori precum diversitatea sau toleranța.
- c. Activități extracurriculare de educație civică, de prevenire și combatere a violenței și hărțurii.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Cunoașterea atitudinii copiilor față de învățare, grădiniță, educatoare și	Identificarea surselor de conflict și violență, aplicarea de chestionare părinților și	Educatoare, Grup de acțiune antibullying, Comisia pentru prevenirea și eliminarea	Educatoare, Grup de acțiune, COMISEI PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA	Periodic	Identificarea surselor de conflict și violență, a copiilor care sunt supuși	Rezultatele chestionarelor, statistici

colegi	adresarea de întrebări copiilor	violenței / echipamente IT, consumabile / bugetul unității	VIOLENȚEI, FAPTELOR CORUPTIVE DISCRIMINĂRII MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII	A DE ȘI ÎN ȘI	fenomenului de bullying	
--------	---------------------------------	--	--	----------------------	-------------------------	--

2.2 Opțiunea – resurse umane

- a. Programe de educație parentală și alte activități dedicate părinților pentru cunoașterea copiilor, relațiile cu ei, combaterea bullyingului și violenței etc.
- b. Responsabilizarea cadrelor didactice în scopul intervenției imediate în cazurile de bullying semnalate sau identificate.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Colaborare grădiniță – familie – specialiști în domenii conexe.	Implicarea familiei copiilor în cât mai multe activități, colaborarea permanentă cu aceștia; realizarea unor programe de educație parentală, lectorate cu părinții și ședințe în care să fie abordate teme legate de probleme de la nivelul grupeii	Părinți, Educatoare, grupul de acțiune antibullying, comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței / materiale didactice / bugetul unității, sponsorizări	Educatoare, Grup de acțiune, COMISIEI PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII	Permanent	Realizarea în proporție de 100% a colaborării cu familia	Calendarul activităților, planificări ale activităților, proceele verbale, rapoarte de activitate

2.	Identificarea surselor de conflict și violență – medierea conflictelor, detensionarea tuturor momentelor care pot implica violența, bullyingul, prin intervenții imediate	Realizarea unor studii de caz ale copiilor cu probleme de comportament, în vederea cunoașterii acestora și a situației lor familiale dar, mai ales pentru identificarea unor modalități de rezolvare	Educatoare / consumabile, materiale didactice / bugetul unității	Cadre didactice	Permanent	La nivelul fiecărei grupe, vor fi identificați copiii cu probleme de comportament și modalitățile de rezolvare a problemelor	Studii de caz
----	---	--	--	-----------------	-----------	--	---------------

2.3 Opțiunea – resurse materiale și financiare

- a. Atragerea de sponsorizări și donații.
- b. Accesarea de fonduri europene pentru creșterea calității actului educațional

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Împrejmuirea coresponsuzătoare a spațiului școlar	Accesarea de fonduri pentru achiziția de sisteme de Securitate performante	Director, coordonator proiecte și programe / baza materială existentă	Director Coordonator proiecte și programe	Pe parcursul anului școlar	Asigurarea unui climat de 100% siguranță pentru copii	Fonduri accesate

2.4 Opțiunea – relații cu comunitatea

- a. Găzduirea unor evenimente comunitare.
 b. Parteneriate și proiecte comune pentru prevenirea comportamentelor antisociale, violenței și hărțuirii.
 c. Inițierea unor programe de sensibilizare a comunității privind fenomenul de violență și bullying școlar, cu aportul tuturor actorilor sociali

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Implicarea comunității în activitățile organizate de grădiniță, colaborări și discuții cu specialiști în diferite probleme	Derularea unor proiecte educaționale în parteneriat cu instituții care au drept obiectiv prevenirea violenței (poliția, jandarmeria, ONG-uri)	Cadrele didactice, comunitatea locală, coordonator proiecte și programe / baza materială a unității / bugetul unității; sponsorizări	Director Cadre didactice Coordonator proiecte și programe	Conform calendarului	Cel puțin 2 parteneriate pe tema violenței	Lista parteneriate